



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2564  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.245 สวัสดิการเด็กและครอบครัว  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

### 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ
900001	อาจารย์ ดร.พัชชา เจิงกลิ่นจันทร์	096-914-5949	patcha.jeung@gmail.com	ช่องทางออนไลน์

### 2. วันและเวลาบรรยาย

วันพุธ เวลา 13.30 - 16.30 น. เรียนแบบผสมผสาน  
 สอบปลายภาค 14 ธ.ค. 2564 เวลา 09:00 - 12:00 น.

### 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

- 3.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในความสำคัญของแนวคิดสิทธิเด็กในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว
- 3.2 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในพลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลกระทบต่อครอบครัว บทบาทของครอบครัว สัมพันธภาพในครอบครัว ปัญหาและความสำคัญของครอบครัวและเด็กที่มีต่อมนุษย์ ตลอดจนวิธีการและทรัพยากรต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมชีวิตครอบครัวให้มีความสุข ความมั่นคง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 3.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว รูปแบบต่าง ๆ ของการจัดสวัสดิการเด็ก ตลอดจนหลักการและวิธีการจัดบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัว เพื่อการแก้ไข ป้องกัน พื้นฟูสมรรถภาพและพัฒนาเด็กและครอบครัว รวมทั้งการทำงานเพื่อการพัฒนาและคุ้มครองเด็กในภาวะฉุกเฉิน
- 3.4 เพื่อช่วยให้นักศึกษาเข้าใจความเป็นมา ขอบเขตของบริการประเภทต่างๆ ในงานสวัสดิการครอบครัวและเด็กทั้งในและต่างประเทศ
- 3.5 เพื่อให้ศึกษาเข้าใจถึงบทบาทของงานสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการครอบครัวและเด็ก เพื่อสามารถปฏิบัติงานเบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. แนวสังเขปรายวิชา Course Description

แนวคิดสิทธิเด็กและแนวคิดอื่นที่สำคัญในการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของสวัสดิการเด็กและครอบครัว พลวัตการเปลี่ยนแปลงของครอบครัวและสังคมที่มีผลต่อการจัดสวัสดิการเด็กและครอบครัว หลักการ รูปแบบ และลักษณะบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวของต่างประเทศและประเทศไทย บทบาทของหน่วยงานที่จัดบริการสวัสดิการเด็กและครอบครัวในประเทศไทย แนวทางการพัฒนาการจกระบบสวัสดิการเด็กและครอบครัว บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในงานสวัสดิการเด็กและครอบครัว ตลอดจนการทำงานสวัสดิการเด็กในภาวะฉุกเฉิน

Child rights and other important concepts in providing child and family welfare. Meanings, scope, objective and importance of child and family welfare; dynamics of change

in family and society that affect the provision of child and family welfare; principles, formats and characteristics of child and family welfare service in Thailand and in other countries; roles of agencies that provide child and family welfare in Thailand; development trends of the provision of child and family welfare; roles of social workers in child and social welfare, as well as work on child welfare in emergency situation.

### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
●		●	●		●			●		●			●			●					●	●		

### 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

#### กฎกติกการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เข้าเรียนและมีส่วนร่วมในชั้นเรียนตามช่วงเวลาที่กำหนด ส่งงานตามกำหนดเวลา และหากนักศึกษาไม่มีข้อจำกัดหรือต้องการลาเรียน โปรดส่งอีเมลแจ้งอาจารย์ประจำวิชาล่วงหน้าอย่างน้อย 2 วัน

6.1 กิจกรรมในชั้นเรียน	20	คะแนน
6.2 รายงานหรือการศึกษาด้วยตนเอง (รายงานเดี่ยว)	20	คะแนน
6.3 รายงานกลุ่ม	20	คะแนน
6.4 สอบปลายภาค	40	คะแนน
รวม	100	คะแนน

### 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
1 12/01/2565	● อธิบายแนวสังเขปลักษณะวิชา แนวการเรียนการสอน การประเมินผล แนะนำหนังสืออ่านประกอบในชั้นเรียน	บรรยาย และสื่อ power point	รับทราบแนวการเรียนการสอน การประเมินผล แนะนำหนังสืออ่านประกอบในชั้นเรียน	อ.พัชชา
2 19/01/2565	● ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว	บรรยาย และสื่อ power point	มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็กและครอบครัว	อ.พัชชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	สถานการณ์ทางสังคมที่ส่งผล ต่อเด็กและครอบครัว			
<b>3</b> 26/01/2565	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเด็ก และครอบครัว <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ความหมายและ ลักษณะของเด็กและ ครอบครัว</li> </ul> </li> </ul> บทบาทและหน้าที่ของ ครอบครัว โครงสร้างของ ครอบครัวที่เปลี่ยนไป	บรรยาย และสื่อ power point	มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ เด็กและครอบครัว เข้าใจความหมายเด็กและ ครอบครัว รวมทั้งเข้าใจ บทบาทและหน้าที่ของ ครอบครัว โครงสร้างของ ครอบครัวที่เปลี่ยนไป	อ.พัชชา
<b>4</b> 2/02/2565	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความจำเป็นของสวัสดิการ เด็กและครอบครัว</li> <li>● แนวคิด ทฤษฎีสำคัญในการ พัฒนาเด็กและเยาวชน</li> </ul> ความหมายของการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว ผ่าน แนวคิดต่าง ๆ ที่สำคัญ โดยเฉพาะแนวคิดสิทธิเด็ก	บรรยาย และสื่อ power point	มีความรู้ความเข้าใจที่มา และความสำคัญของการ จัดสวัสดิการเด็กและ ครอบครัว มีความรู้ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎีสำคัญใน การพัฒนาเด็กและ เยาวชน	อ.พัชชา
<b>5</b> 9/02/2565	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การประเมินเด็กและ ครอบครัว</li> </ul>	บรรยาย และสื่อ power point แบบประเมิน พัฒนาการเด็ก แบบประเมินเด็ก และครอบครัว	มีความรู้ถึงหลักการ วิธีการ และเครื่องมือใน การประเมินเด็กและ ครอบครัว	อ.พัชชา
<b>หยุดวันมาฆบูชา</b>				
<b>6</b> 23/02/2565	เครื่องมือในการทำงานกับเด็ก และครอบครัว	บรรยาย และสื่อ power point แบบประเมิน พัฒนาการเด็ก แบบประเมินเด็ก และครอบครัว	สามารถประเมินโดยใช้ เครื่องมือในการประเมิน เด็กและครอบครัวได้	อ.พัชชา
<b>7</b>	สัปดาห์การสอบกลางภาค 27 กุมภาพันธ์ – 6 มีนาคม 2565			

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<b>8</b> 9/03/2565	ฝึกการประเมินและการใช้ เครื่องมือในการทำงานกับเด็ก และครอบครัว	บรรยาย และสื่อ power point แบบประเมิน พัฒนาการเด็ก แบบประเมินเด็ก และครอบครัว	สามารถประเมินโดยใช้ เครื่องมือในการประเมิน เด็กและครอบครัวได้	อ.พัชชา
<b>9</b> 16/03/2565	การจัดการรายกรณีและวิธี ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการเด็กในภาวะวิกฤต	บรรยาย และสื่อ power point	ทราบหลักการและ กระบวนการจัดการราย กรณี	อ.พัชชา
<b>10</b> 23/03/2565	บริการที่จะช่วยป้องกัน แก้ไข ฟื้นฟูและส่งเสริมความมั่นคงใน เด็กและครอบครัวทั้งของรัฐ และเอกชนทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	บรรยาย และสื่อ power point	ทราบบริการที่จะช่วย ป้องกัน แก้ไข ฟื้นฟูและ ส่งเสริมความมั่นคงในเด็ก และครอบครัวทั้งของรัฐ และเอกชนทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	อ.พัชชา
<b>11</b> 30/03/2565	วิเคราะห์ระบบสวัสดิการ	บรรยาย และสื่อ power point	สามารถวิเคราะห์การจัด สวัสดิการเด็กและ ครอบครัว	อ.พัชชา
<b>12</b> 6/04/2565 (นัดหมายราย กลุ่ม)	ศึกษา Case Study	มอบหมายงาน ให้หนค. ทำ	นักศึกษาสามารถประเมิน และใช้เครื่องมือทางสังคม สงเคราะห์ในกรณีศึกษา ได้อย่างเหมาะสม	อ.พัชชา
<b>13</b> 13/04/2565 (นัดหมายราย กลุ่ม)	ศึกษา Case Study	มอบหมายงาน ให้หนค. ทำ	นักศึกษาสามารถประเมิน และใช้เครื่องมือทางสังคม สงเคราะห์ในกรณีศึกษา ได้อย่างเหมาะสม	อ.พัชชา
<b>14</b> 20/04/2565	การเลี้ยงดูทดแทนสำหรับเด็ก (Alternative care) หน่วยงาน ที่ให้บริการสวัสดิการครอบครัว และเด็ก ทั้งรัฐบาลและเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ	บรรยาย และสื่อ power point	มีความรู้เรื่องหลักการ กระบวนการ บริการจัดหา ครอบครัวทดแทน	อ.พัชชา
<b>15</b> 27/04/2565	การคุ้มครองเด็กและกฎหมาย สำคัญที่เกี่ยวข้องในการทำงาน กับเด็กและเยาวชน	บรรยาย และสื่อ power point	มีความรู้เรื่องกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการทำงานกับ	อ.พัชชา/วิทยากร

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			เด็ก เยาวชน และ ครอบครัว	
<u>16</u> 04/05/2565	พัฒนารายงานกลุ่ม	บรรยาย และสื่อ power point	สามารถบูรณาการองค์ ความรู้ การวางแผน และ การจัดสวัสดิการสังคม	อ.พีชชา

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนออนไลน์ การเข้าเรียนเพื่อการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด มีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน และการนำเสนอโดยสามารถเชื่อมโยงกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมสงเคราะห์

โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

ช่วงคะแนน	เกรด
85- 100	A
75 – 84	B+
65 – 74	B
55 – 64	C+
45 – 54	C
35 – 44	D+
25 – 34	D
0 – 24	F

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

- กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2563). **รายงานการพัฒนาเด็กและเยาวชน ประจำปี 2563**. กรุงเทพฯ: กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- จงจิตต์ ฤทธิรงค์ และ สุภรณ์ จรัสสิทธิ์. (2560). **สถานเลี้ยงเด็กในบริบทสังคมเมือง: พัฒนาการเพื่อความมั่นคงของชาติ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- พัฒนาภานุ ทูลธรรม. (2557). การพัฒนาแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสวัสดิการเด็กและครอบครัวของกลุ่มบูรณาการแรงงานสตรีด้วยการวิจัยทางสังคมสงเคราะห์แนวเฟมินิสต์. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต.
- ภูเบศร์ สมุทรจักร, ชีรนุช ก้อนแก้ว และริฎวัน อุเต็น. (2559). **ความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- มนสิการ กาญจนะจิตรา, กัญญาพัชร สุทธิเกษม และ รีนา ต๊ะดี (บรรณาธิการ). (2560). **เมืองानรัดตัว จะสร้างครอบครัวได้อย่างไร : สมดุลชีวิตและงานของคนรุ่นใหม่**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- อารี จำปากลาง และคณะ. (2556). **ลูกๆ เป็นอย่างไรเมื่อพ่อแม่ย้ายถิ่น โครงการ CLAIM**. กรุงเทพฯ:

ห้างหุ้นส่วนสามัญ อนุรักษ์ เพลท.

อัญมณี บูรณกานนท์. (2556). **วิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชน.**

กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค, 2556

อภิญา เวชชัย. (2552). **การพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กในสังคมไทย.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อภิญา เวชชัย และคณะ. (2556). **การถอดบทเรียนการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ด้านการทำงาน**

**กับเด็ก.** กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

Cheng, Tyrone C.; Lo, Celia C. (2018). Do social work education, job description, and cultural competence foster child welfare caseworkers' therapeutic alliances?. **Child & Family Social Work.** August 2018; 23(3): 435-442.

Doyle, Celia. (2006). **Working With Abused Children.** 3<sup>rd</sup> Edition. BASW Practice Social Work. New York: Palgrave Macmillan.

Frost, Nick (Editor). (2005). **Child Welfare.** London & New York: Routledge.

Jannah Hurn Mather, Patricia B. Lager. (2000). **Child welfare : a unifying model of practice.** Belmont, Calif. : Brooks/Cole.

Mallette, Jacquelyn K.; Futris, Ted G.; Schramm, David G. (2018). Fostering a culture of family-centred care: Child welfare professionals' beliefs about fathers, family instability, and the value of relationship education. **Child & Family Social Work.** August 2018; 23(3): 354-363.

Mark Smith. (2011). **Rethinking Residential Child Care.** The Policy Press, University of Bristol, UK.

Popple, Philip R. (2007). **Child welfare social work: an introduction.** Boston: Pearson/ Allyn and Bacon.